

1. Définir l'Égalité

Le principe d'Égalité entre les hommes naît au moment de la Révolution française. Les penseurs des Lumières, et notamment Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), rêvent une société plus égalitaire. L'abolition des privilèges, dans la nuit du 4 août 1789, fait disparaître les trois ordres et fait naître pour tous les hommes une égalité de droits.

- Quels sont les droits des hommes mis en avant dans les Déclarations des droits de l'homme et du citoyen de 1789 et 1793 ?
Comparez les articles 2 des deux déclarations.

- Quels sont les symboles représentant l'Égalité ?



Jules Ziegler, *La République*, 1848, Palais des Beaux-Arts de Lille



Monnaie de 2 sols, 1793, Musée départemental Dobrée

2. L'égalité politique : le droit de vote

La conquête de l'égalité politique est un lent combat mené tout au long du XIX^e siècle. Les élections sont la forme la plus élémentaire de l'Égalité : elles permettent à chaque électeur de faire entendre sa voix. Mais pendant longtemps, tous les citoyens ne disposent pas du droit de vote. Les hommes acquièrent le suffrage universel direct en 1848. Les femmes, elles, doivent attendre 1944.

- Donnez le nom des élections que vous connaissez.
- Pourquoi le suffrage universel est-il un système égalitaire ? Comment s'appelle ce principe ?
- Tous les Hommes ont-ils toujours eu les mêmes droits politiques ?
- Dans quel endroit vote-t-on ? Quels sont les symboles associés au droit de vote ?



Les françaises veulent voter !, vers 1920, Archives du féminisme d'Angers



Carte d'électrice, 1945, ADLA



Alfred Bramtot, *Un bureau de vote en 1891*, fin XIX^e siècle, Mairie des Lilas

4. La conscription, au service de l'Égalité

À partir de l'époque révolutionnaire, la conscription devient un devoir civique : tous les Français doivent défendre leur patrie. Toutefois, tout le monde ne part pas à la guerre. En effet, le tirage au sort réduit le nombre de soldats et les plus riches peuvent payer un remplaçant. Le service militaire devient vraiment égalitaire en 1905, il est alors personnel, égal et obligatoire pour tous.

■ Pourquoi être soldat permet une égalité citoyenne ?

■ Comment différencie-t-on un soldat d'un civil ?

■ Le service militaire existe-t-il toujours ?

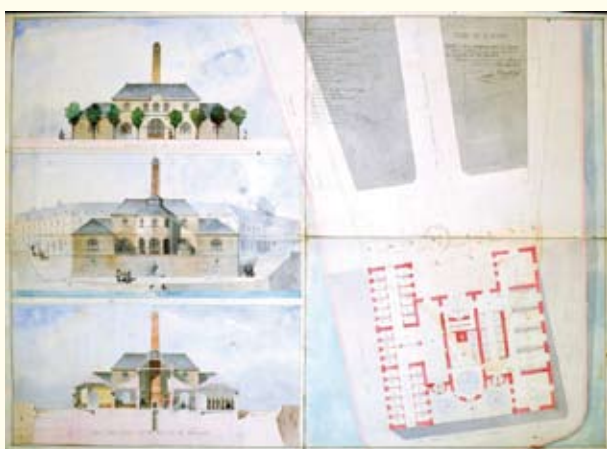
■ Par quoi est-il substitué ?



Edmond Laurète, *L'entrée des recrues à la caserne*, 1883

5. L'Égalité face à la santé

Les épidémies du XVIII^e siècle et l'industrialisation massive du XIX^e siècle font réfléchir l'État sur les enjeux de santé publique. Les différents régimes politiques vont tenter d'assurer à tous les citoyens de meilleures conditions d'hygiène et de santé pour faire des Français des êtres forts, pour aller travailler aux champs et aux usines, et vaillants, pour aller à la guerre. Cela passe par l'assainissement des habitations d'abord, l'accès à la médecine ensuite.



Projet des bains et lavoirs, 1851, Archives municipales de Nantes

■ De quelles façons les habitudes d'hygiène et de santé sont-elles introduites de manière égalitaire dans la société ?

■ À quoi servent les bornes-fontaines et les établissements de bains et lavoirs publics ?

■ Quelle population est visée en priorité ?

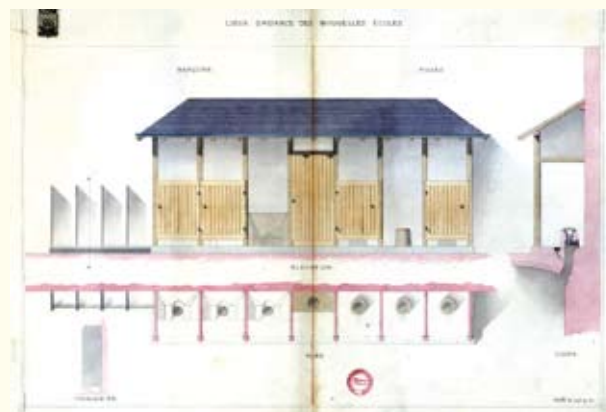


Planche des lieux d'aisance des écoles communales, 1875-1878, Archives municipales de Nantes

■ À quelle date la loi reconnaît-elle le droit à une médecine gratuite pour tous ?



Panneau d'énnonciation : la visite médicale, milieu du XX^e siècle, Acmenela

6. L'Égalité par l'école

Instruire tous les citoyens devient essentiel dans la construction d'une société moderne. Chaque individu doit pouvoir penser par lui-même, se forger une conscience, une raison. La République va faire en sorte que le même savoir se diffuse partout, pour tous. L'État multiplie les établissements scolaires sur le territoire et fait de l'école une institution gratuite, laïque et obligatoire pour tous les enfants des deux sexes de 6 à 13 ans.

- Qu'est-ce que le certificat d'études primaires ? Existe-t-il toujours ?

- Quels sont les diplômes que vous connaissez ?

Certificat d'études primaires, 1894, ADLA



- À quoi servent les bons points ? Inventez et dessinez votre propre bon point.



Bons points, début XX^e siècle, Acmenela

- Regardez la photo de classe :
Comment les élèves sont-elles habillées ?
Qu'est-ce que cela permettait à l'époque ?



Photo de classe, première moitié du XX^e siècle, Acmenela

7. Hommes et femmes, égaux ?

Ce n'est qu'en 1946 que la loi « garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme » (préambule de la Constitution).

- Donnez des exemples d'inégalités hommes/femmes toujours présentes de nos jours.

- Que veulent dire ces signes ?





Au travail, dans la vie, gagnons l'égalité, vers 2000, CGT



Les femmes sont en solde tous les jours, 2006-2009, FGTB

- L'histoire des droits de la femme. Reliez chaque droit à sa date :

1967	le droit de vote
1928	le droit à la contraception
1944	le droit à un congé maternité
1863	le droit d'ouvrir un compte en banque sans l'autorisation de son mari
1965	le droit de travailler sans l'autorisation de son mari
1965	le droit d'étudier au cours secondaire

8. Discriminations, des inégalités toujours présentes

Aujourd'hui, lutter pour l'Égalité entre les hommes c'est tenter de réduire les injustices et les discriminations sous toutes leurs formes.

- Regardez les documents de l'exposition. Quelles sont les différentes formes de discriminations évoquées ?

- Quelle est votre définition du racisme ? Comment peut-on lutter contre lui ?

- De quelle communauté le drapeau arc-en-ciel est-il le symbole ?

- Quelle photo pour lutter contre quelle discrimination ?



2005-2008, CHT



Années 70, CHT

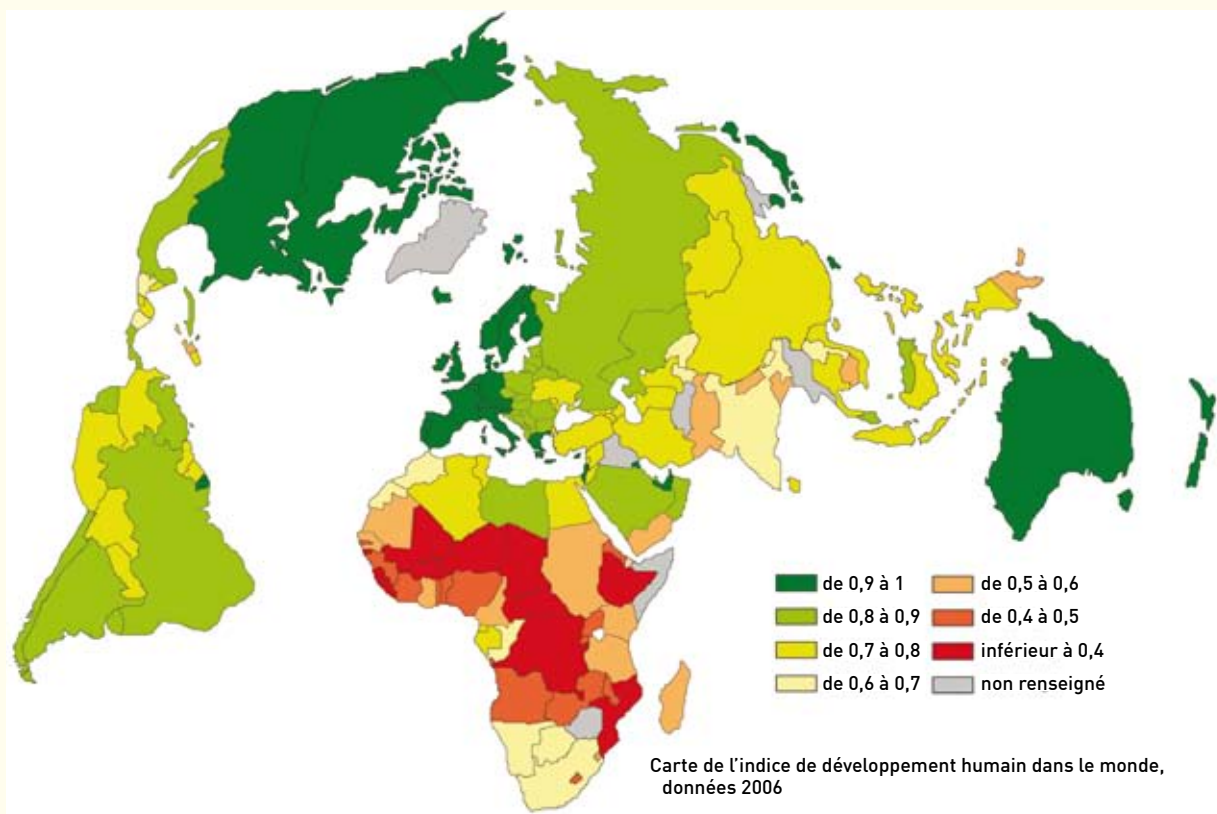


Années 80, CHT

9. Un monde inégal

À la surface du globe, les contrastes économiques sont incontestables. La mondialisation a fait naître des pays très riches, mais a aussi favorisé l'appauvrissement de certains. Les inégalités se ressentent à tous les niveaux : économique, alimentaire, culturel, sanitaire...

■ Regardez la carte du monde. Où sont situés les pays les plus riches ? Où sont situés les pays les plus pauvres ?



■ Trouvez un exemple concret d'inégalité dans le monde d'un point de vue :
économique : _____
alimentaire : _____
culturel : _____
sanitaire : _____

■ Voyez les affiches avec les super-héros : Inventez et dessinez au dos de la fiche votre super-héros. Comment s'appelle-t-il ? Contre quelle inégalité lutte-t-il ?

10. Les grands personnages défenseurs de l'Égalité

■ Parcourez l'exposition et donnez le nom de ces grands personnages français. Quelle sorte d'égalité ont-ils défendue ?







